

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

**ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ
РЕКЛАМЫ И PR**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое регулирование PR и GR технологий в
политике и бизнесе

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Право интеллектуальной собственности в сфере рекламы и PR

Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ Собенина М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

предпринимательского

права юридического факультета ИЭУП РГГУ

№ 8 от 21 марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплин

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности в сфере рекламы и PR» является подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области регулирования основ интеллектуальной собственности в сфере PR технологий, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Право интеллектуальной собственности в сфере рекламы и PR» способствует осознанию обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, уважительному отношению к праву и закону, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста; совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня; компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.

Задачами учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучить общие принципы возникновения, прекращения и защиты PR специалистами гражданских прав в сфере оборота исключительных прав и их законодательное оформление;
- проанализировать правовые подходы к регулированию прав на результаты интеллектуальной деятельности в российском праве в сфере рекламы и PR технологий ;
- научить студентов свободно оперировать терминологией в области охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- продемонстрировать значимость судебных и административных решений в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6.1	УК-6.1 Планирует собственное время при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности PR специалистами; Уметь: осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства и международных правовых актов в целях обеспечения стабильности гражданского оборота; Владеть: соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования интеллектуальных правоотношений
УК-6.2	УК-6. Владеет технологиями и навыками профессиональной	Знать: особенности осуществления интеллектуальных прав в рамках отдельных

	деятельности с учетом своих личностных возможностей	<p>институтов гражданского права; систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>Уметь: определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применение норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений.</p> <p>Владеть: обосновывать правильность применения соответствующих норм гражданского законодательства в конкретной ситуации</p>
ОПК 6.1	ОПК 6.1 Применяет в профессиональной деятельности принципы этики юриста и соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	<p>Знать: правовую природу юридического факта, порождающего гражданские правоотношения, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм, стандарты поведения в области антикоррупционной деятельности</p> <p>Уметь: сопоставлять различные юридические факты, порождающие отношения в сфере интеллектуальной собственности, с целью их надлежащей правовой квалификации;</p> <p>Владеть: выбирать оптимальные способы защиты интеллектуальной собственности в зависимости от характера нарушения, навыками антикоррупционного поведения</p>
ОПК 6.2	ОПК 6.2 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>Знать: типологию объектов интеллектуального права, законы об охране объектов интеллектуальной собственности; понятие и признаки изобретения, полезных моделей и промышленных образцов; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; патентные ведомства РФ; средства индивидуализации.</p> <p>Уметь: проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов; - составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и</p>

		<p>рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть :навыками работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования; - методиками проведения научных и патентных исследований, правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Медиа право», «Актуальные проблемы частного -правового регулирования PR и GR технологий», «Правовое регулирование договорных конструкций в рекламной деятельности» и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Юридическая этика в PR и GR деятельности», «Организационно-правовые основы корпоративной культуры и деловой репутации», «Правовое регулирование спонсоринга в сфере GR», «Правовое регулирование GR сопровождения», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	6
	Практические занятия	24
	Всего:	30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Практические занятия	20
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	2
	Практические занятия	10
	Всего:	12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Основные положения об интеллектуальных правах в сфере рекламы и PR: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав	Интеллектуальное право как подотрасль гражданского права. Правовая природа и содержание прав на результаты интеллектуальной деятельности. Особенности возникновения, существования и прекращения исключительных прав. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

		Государственная регистрация отчуждения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация залога исключительных прав. Различия и общие признаки исключительных и вещных прав. Подходы к классификации результатов интеллектуальной деятельности. Общие представления о мерах защиты интеллектуальных прав. Коллективное управление исключительными правами. Суд по интеллектуальным правам. Информационное посредничество
2	Общие положения авторского права и смежных прав в сфере рекламы и PR: понятие и источники авторского права	Автор результата интеллектуальной деятельности. Понятие творческого труда и творческого вклада. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора. Исключительное право автора. Ограничения исключительных прав на произведения науки, литературы и искусства. Виды договоров, опосредующих переход исключительных прав. Лицензионный (сублицензионный) договор.
3	Понятие, объекты и субъекты смежных прав в сфере рекламы и PR, их содержание, реализация и защита	Права на результаты исполнительской деятельности (исполнения), на фонограммы, на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач, на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние. Знак правовой охраны смежных прав. Использование смежных прав без возмещения правообладателю и его согласия. Оборот исключительного права на объект смежных прав. Информация о смежном праве. Ответственность за нарушение смежных прав.
4.	Понятие и источники патентных прав в сфере рекламы и PR, их виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладателя	Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Условия патентоспособности объектов патентных прав. Патентные поверенные. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание патентных прав. Авторские и исключительные права. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Сроки

		<p>действия исключительных прав. Распоряжение исключительными правами на объекты патентных прав. Открытая лицензия. Патентная процедура (заявки, экспертиза, регистрация, выдача патента). Патентный и конвенционный приоритет. Временная правовая охрана. Секретные изобретения.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач;
- тестирования;
- обсуждения докладов

При реализации дисциплины «Право интеллектуальной собственности в сфере рекламы и PR» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, посредством которых происходит сопровождение несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Основные положения об интеллектуальных правах в сфере рекламы и PR: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
<i>Семинар</i>		<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Обсуждение докладов Решение тестов</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>	

2.	Общие положения авторского права и смежных прав в сфере рекламы и PR: понятие и источники авторского права	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Семинар	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Обсуждение докладов Решение тестов
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Понятие, объекты и субъекты смежных прав в сфере рекламы и PR, их содержание, реализация и защита	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Семинар	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Решение тестов Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации
		Самостоятельная работа	Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий
4	Понятие и источники патентных прав в сфере рекламы и PR, их виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладателя	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
		Семинар	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Тестирование по темам курса Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации Решение ситуационных задач Деловая игра Решение тестов
		Самостоятельная работа	Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль: - <i>обсуждение вопросов на семинаре</i> - <i>обсуждение практических вопросов/ решение задач</i> - <i>доклад</i> - <i>тестирование по теме</i>	2 балла 5 баллов 20 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Итоговая контрольная работа/ Зачет с оценкой – устный опрос</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для обсуждения на семинарах

УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2

1. Каков срок действия исключительного права на изобретение?
2. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение?
3. Какие сведения включаются в уровень техники при проверке новизны изобретения?
4. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются изобретениями в смысле положений части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации?
5. Какие действия патентообладатель вправе запретить другому лицу в отношении запатентованного в Российской Федерации изобретения?
6. Кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в Роспатент?
7. На каком языке представляются в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности документы заявки на выдачу патента на изобретение?
8. Каков состав документов, достаточный для установления даты подачи заявки на изобретение?
9. Что проверяется на стадии формальной экспертизы заявки на изобретение?
10. Кому принадлежит право на получение патента и исключительное право на изобретение, созданное при выполнении работ по государственному контракту для государственных нужд?
11. Кто признается автором полезной модели?
12. Кому принадлежит право на получение патента и исключительное право на полезную модель, созданную работником при выполнении работ по государственному контракту для федеральных государственных нужд?
13. Каким образом патентообладатель может распоряжаться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение, удостоверенное патентом на изобретение?
14. Какие последствия может повлечь ситуация, когда полезная модель не используется или недостаточно используется патентообладателем в течение трех лет со дня выдачи патента, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке Российской Федерации?
15. В каких случаях полезная модель признается использованной в продукте?
16. Что понимается под открытой лицензией на полезную модель?

17. Каким способом патентообладатель вправе передать исключительное право на полезную модель в полном объеме другому лицу?

18. Не ранее истечения какого срока может быть представлена принудительная простая (неисключительная) лицензия на полезную модель?

19. Каковы условия возникновения права преждепользования полезной модели?

20. Каковы условия предоставления исключительной лицензии?

21. Каков срок действия исключительного права на полезную модель?

22. Каковы условия патентоспособности полезной модели?

23. Какие сведения включает уровень техники для полезной модели?

24. При каких условиях полезная модель является новой?

25. Как обеспечивается соблюдение требования единства полезной модели?

26. Какие последствия может повлечь ситуация, если изобретение не используется либо недостаточно используется патентообладателем в течение четырех лет со дня выдачи патента, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке Российской Федерации?

27. Каким образом может быть разрешена ситуация, когда патентообладатель не может использовать изобретение, не нарушая при этом прав обладателя другого (первого) патента на изобретение?

28. В каких случаях изобретение признается использованным в продукте?

29. В каких случаях изобретение признается использованным в способе?

30. Что понимается под открытой лицензией на изобретение?

31. По истечении какого срока после публикации сведений об открытой лицензии она может быть отозвана, если патентообладатель не получил письменных предложений о заключении лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения?

32. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение путем предоставления другому лицу права использования изобретения?

33. Какие требования вправе предъявить патентообладатель в случае неправомерного использования изобретения или иного нарушения его прав?

34. Каким образом устанавливается приоритет изобретения?

35. Как в процессе экспертизы решается вопрос о выдаче патента по заявкам, поданным разными заявителями на идентичные изобретения с одной и той же датой приоритета?

36. В каком порядке и в течении какого периода времени могут быть внесены исправления очевидных и технических ошибок в документы заявки на изобретение?

37. В каком объеме изобретению предоставляется временная правовая охрана?
38. В какие сроки заявитель вправе отозвать поданную им заявку на изобретение?
39. Кому принадлежит право на получение патента и исключительное право на полезную модель, созданную работником в связи с выполнением им трудовых обязанностей?
40. Каков порядок преобразования заявки на изобретение в заявку на полезную модель?
41. В каком порядке и в течение какого периода времени могут быть внесены изменения в материалы международной заявки в период ее рассмотрения на национальной фазе?
42. Каким образом решается вопрос об условии использования идентичных изобретений, в случае если на эти изобретения имеются евразийский патент и патент Российской Федерации с одной и той же датой приоритета, принадлежащие разным патентообладателям?
43. Что удостоверяет патент на изобретение?
44. Предоставляется ли Гражданским кодексом Российской Федерации правовая охрана секретным изобретениям?
45. Каким нормативным правовым актом регулируется порядок предоставления правовой охраны изобретениям, содержащим сведения, составляющие государственную тайну?
46. Какие сведения включает уровень техники в отношении изобретения?
47. Каковы условия соблюдения требования единства изобретения?
48. Каковы действия формальной экспертизы заявки на изобретение при установлении несоответствия заявки требованию единства изобретения?
49. Когда начинается рассмотрение заявки на изобретение по существу?
50. Что включает в себя экспертиза заявки по существу?
51. При каких условиях возможно досрочное прекращение действия патента на изобретение?
52. Какими правомочиями обладает каждый из правообладателей, когда исключительное право на изобретение принадлежит нескольким лицам совместно?
53. Каковы условия возникновения права преждепользования изобретения?
54. Каким способом патентообладатель вправе передать исключительное право на изобретение в полном объеме другому лицу?
55. Каковы существенные условия лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения?

56. Каковы существенные условия простой (неисключительной) лицензии?

57. Какая льгота предусмотрена в отношении срока подачи в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на изобретение, по которой испрашивается конвенционный приоритет, считая с даты подачи первой заявки в государстве-участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности?

58. В каком случае может быть установлен приоритет изобретения по дате поступления дополнительных материалов, признанных изменяющими сущность заявленного решения?

59. Какие последствия наступают в отношении более ранней заявки заявителя, если в течение двенадцати месяцев со дня ее подачи им подается новая заявка с испрашиванием приоритета по этой дате?

60. В каком случае не может быть установлен приоритет изобретения по выделенной заявке по дате подачи первоначальной заявки тем же заявителем?

61. В какой срок заявитель вправе внести в документы заявки на изобретение исправления и уточнения без изменения сущности заявленного изобретения?

62. В каком случае дополнительные материалы признаются изменяющими сущность заявленного изобретения?

63. При каких условиях патентообладателю выплачивается денежная компенсация за использование заявленного изобретения в период действия временной правовой охраны?

64. Соблюдение какого условия необходимо для того, чтобы изобретение, в отношении которого состоялось решение о выдаче патента, было зарегистрировано в Государственном реестре изобретений Российской Федерации?

65. В какой срок может быть осуществлен перевод международной заявки на национальную фазу ее рассмотрения в случае, если по заявке был сделан выбор Российской Федерации согласно Договору о патентной кооперации?

66. В каком случае патентообладатель вправе предъявить претензию лицу неправомерно осуществляющему бездоговорное использование запатентованной в Российской Федерации полезной модели и причинившему патентообладателю ущерб?

67. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на полезную модель?

68. Какие действия в отношении продукта, содержащего запатентованное в Российской Федерации изобретение, не признаются нарушением исключительного права патентообладателя?

69. Что охраняется в качестве полезной модели?

70. По какой дате устанавливается приоритет полезной модели?

71. Какие сведения проверяются при экспертизе заявки на полезную модель?
72. Каков срок охраны права авторства на изобретение?
73. Каковы условия предоставления временной правовой охраны для полезной модели?
74. В какой срок заявитель вправе отозвать поданную заявку на полезную модель?
75. Кто может подать заявку на выдачу патента на полезную модель в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?
76. На каком языке представляются документы заявки на полезную модель в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?
77. Каков состав документов заявки на полезную модель, необходимый для установления даты подачи заявки?
78. В каком случае патент на полезную модель может быть признан недействительным полностью или частично?
79. Какие действия в отношении продукта, содержащего запатентованную полезную модель, не признаются нарушением исключительного права патентообладателя?
80. Как в процессе экспертизы решается вопрос о выдаче патента по заявкам, поданным разными заявителями на идентичные полезные модели с одной и той же датой приоритета?
81. Каков срок охраны права авторства на полезную модель?
82. Какие действия вправе запретить патентообладатель другому лицу в отношении запатентованной в Российской Федерации полезной модели?
83. Каким из нормативных правовых актов регулируется порядок предоставления правовой охраны полезным моделям, содержащим сведения, составляющие государственную тайну?
84. Каковы условия патентоспособности изобретения?
85. В каких случаях не взимаются патентные пошлины, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации?

Пример варианта самостоятельной работы

УК 6.1, УК.6.2

Задание 1. Дайте аргументированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты. Международная регистрация товарного знака японской фирмы, осуществленная в рамках Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (в т.ч. на территории Российской Федерации), по заявлению Патентного ведомства Японии была исключена из международного реестра для всех товаров. Японскую фирму интересует, может ли она подать заявку на регистрацию товарного знака на территории Российской Федерации по национальной процедуре с сохранением приоритета международной регистрации.

Задание 2. Прокомментируйте мнение патентного поверенного. Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты. Общество с ограниченной ответственностью «Вина Кубани» является владельцем комбинированного товарного знака «Дары Кубани» по свидетельству № 000000, зарегистрированного в отношении товаров 32 и 33 классов Международной классификации товаров и услуг. В связи с активным развитием бизнеса ООО «Вина Кубани» была учреждена Компания «Николаус Красиди», зарегистрированная на территории Республики Кипр. ООО «Вина Кубани» переводит все свои активы на эту компанию, в том числе хочет перевести на имя Компании «Николаус Красиди» и товарный знак № 000000. ООО «Вина Кубани» обратилось к патентному поверенному за разъяснениями о возможности перевода товарного знака и с просьбой оказать содействие в совершении указанных действий в отношении товарного знака. Патентный поверенный рекомендовал в данной ситуации заключить договор об отчуждении исключительного права на товарный знак № 000000 между ООО «Вина Кубани» и Компанией «Николаус Красиди», разъяснив, что такой договор подлежит государственной регистрации в Роспатенте.

Примерная тематика докладов (УК 6.1, УК 6.2)

1. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
2. Институт авторского права. Принципы института авторского права.
3. Роль интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики.
4. Институт патентного права и его особенности.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Институт специального права и его особенности.
7. Классификация результатов интеллектуальной деятельности как объектов правовой охраны.
8. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.
9. Правовая основа гражданского оборота интеллектуальной собственности.
10. Основные институты права интеллектуальной собственности.
11. Понятие интеллектуальной собственности.
12. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
13. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
15. Система источников патентного права.
16. Экономический ущерб от незаконного использования объектов интеллектуальной собственности.
17. Законы РФ как источники авторского права.
18. Система источников права промышленной собственности.
19. Система источников авторского права.
20. Авторский договор как форма документирования правоотношений.

Оценочные средства (материалы) для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

ТЕСТ 1 (ОПК-6.2)

1. Право интеллектуальной собственности по законодательству РФ это:

- 1.1. Отрасль права;
- 1.2. Подотрасль гражданского права;
- 1.3. Третья часть ГК РФ;
- 1.4. Совокупность норм конституционного права РФ.

2. Согласно понятию и содержанию авторского права, авторами могут быть:

- 2.1. Только физические лица;
- 2.2. Только граждане РФ;
- 2.3. Только граждане стран-участниц Бернской конвенции;
- 2.4. Только юридические лица, по заданию которых работают авторы.

3. Согласно понятию и содержанию авторского права, не являются объектами авторского права:

- 3.1. Тексты законодательного, административного и судебного характера;
- 3.2. Денежные знаки и иные государственные символы и знаки;
- 3.3. Произведения народного творчества;
- 3.4. Идеи, открытия, факты.

4. Согласно понятию и содержанию авторского права, субъектами смежных прав являются:

- 4.1. Исполнитель произведения;
- 4.2. Режиссер-постановщик спектакля и дирижер;
- 4.3. Главный редактор СМИ;
- 4.4. Работники государственных музеев.

5. Обнародование произведения – это действие, которое заключается в следующем:

- 5.1. Подача заявления о регистрации произведения в уполномоченный орган;
- 5.2. Подписание акта сдачи-приемки произведения Заказчику;
- 5.3. Передача в типографию заказа на тиражирование произведения;
- 5.4. Публичное исполнение произведения для публики.

6. Использованием программы для ЭВМ является:

- 6.1. Передача средствами массовой информации о выпущенной в свет программе для ЭВМ;
- 6.2. Запись программы для ЭВМ в память ЭВМ;

6.3. Распространение программы для ЭВМ путем продажи;

6.4. Прокат программы для ЭВМ.

7. Права на изобретение охраняются законом при условии:

7.1 Подачи заявки на регистрацию изобретения;

7.2. Согласии работодателя на регистрацию изобретения;

7.3. Наличии экспертного заключения о мировой новизне изобретения;

7.4. Наличии патента на изобретение, выданное Патентным ведомством.

8. Автором изобретения признается:

8.1. Автор, а также лица, оказавшие автору техническую помощь;

8.2. Организация, сотрудники которой создали изобретение;

8.3. Физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;

8.4. Заказчик, по заказу которого создано изобретение.

9. Патентообладателем изобретения может быть:

9.1. Только автор;

9.2. Только работодатель;

9.3. Только заказчик;

9.4. Любое лицо, указанное в пп.8.1., 8.2., 8.3.

10. Согласно гл.76 ГК РФ товарным знаком является:

10.1. Обозначение, способное отличать товары и услуги одних лиц от однородных товаров других лиц;

10.2. Фирменное наименование юридического лица;

10.3. Любые наклейки, оформленные типографским способом;

10.4. Идентификационные марки, выдаваемые торговыми инспекциями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Действующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации [сайт] <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета. – 1994. – 08 декабря. – № 238-239.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета. – 2006. – 22 декабря – № 289.
4. Федеральный Закон «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.07.2013 № 222-ФЗ // Российская газета, № 161, 25.07.2013.
5. Федеральный закон от 12.03.2014 № 35-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. – 14.03.2014. – № 59.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.1994 № 218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» (с изм. от 18.06.2012 № АКПИ12-503) // Собрание актов Президента и Правительства 208 РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 994.
7. Постановление Правительства РФ от 29 мая 1998 г. № 524 «О минимальных ставках вознаграждения авторам кинематографических произведений, производство (съемка) которых осуществлено до 3 августа 1992 г.» // «Собрание законодательства РФ», № 22, 01.06.1998, ст. 2476.
8. Постановление Правительства РФ от 14.10.2010 № 829 «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях» // СЗ РФ. – 2010. – № 42. – Ст. 5398.
9. Постановление Правительства РФ от 19.04.2008 № 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений» // Российская газета, № 88, 23.04.2008.
10. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2015 г. № 1659-р «О присоединении Российской Федерации к Пекинскому договору по аудиовизуальным исполнениям» // URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71073888/>.
11. Приказ Росохранкультуры от 16.12.2008 № 140 «О государственной аккредитации организации по управлению правами на коллективной основе на осуществление деятельности в сфере управления правом следования в отношении произведения изобразительного искусства, а также авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений» // СПС КонсультантПлюс. 209
12. Приказ Росохранкультуры от 24.09.2010 № 167 «О государственной аккредитации организации по управлению правами на коллективной основе на осуществление деятельности в сфере осуществления прав авторов, исполнителей, изготовителей фонограмм и аудиовизуальных произведений на получение вознаграждения за воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях» // СПС КонсультантПлюс
13. Приказ Минкультуры России от 15.08.2013 № 1165 (ред. от 03.10.2014) «О государственной аккредитации организации по управлению правами на коллективной основе на осуществление деятельности в сфере осуществления прав авторов музыкальных произведений (с текстом или без текста), использованных в аудиовизуальном произведении, на получение вознаграждения за публичное исполнение либо сообщение в эфир или по кабелю такого аудиовизуального произведения» // СПС КонсультантПлюс
Нормативные правовые акты, утратившие силу:

Международные правовые акты и нормативные акты других государств:

25. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995. 211
26. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк) от 19 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17(1831).
27. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (с изм. и доп. на 28.09.1979) // Бюллетень международных договоров. – 2003. – № 9.
28. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994г.) // Собрание законодательства РФ - 2012г. - 10 сентября – № 37 (приложение, ч. VI) – С. 2818 – 2849.
29. Директива Европейского парламента и Совета от 27 сентября 2001 г. № 2001/84/ЕС «О праве перепродажи для выгоды автора оригинального произведения искусства». // URL: <http://www.wipo.int/wipolex/ru/details.jsp?id=5937>.
30. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/29/ЕС от 22.05.2001 г. о гармонизации отдельных аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе. // URL: <http://www.wipo.int/wipolex/ru/details.jsp?id=1453>.

Литература:

Обязательная:

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520458>

Дополнительная:

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510650>
2. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16007-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/526513>
3. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность : учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c700ed70c4fe2.79399633. - ISBN 978-5-16-018542-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020590>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru
2. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru
3. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
 - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
 - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 - 3.4. Сайт Суда по интеллектуальным правам РФ // Режим доступа: <http://ipc.arbitr.ru/>
 - 3.5. Сайт Российской государственной академии интеллектуальной собственности // Режим доступа <http://www.rgiis.ru/>
 - 3.6. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности РФ // Режим доступа <http://www.rupto.ru/ru>.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

9. Методические материалы:

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Основные положения об интеллектуальных правах в сфере рекламы и PR: понятие и виды, особенности защиты интеллектуальных прав

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
3. Этапы формирования института интеллектуальной собственности в России
4. Исключительное право. Порядок и способы распоряжения исключительным правом

ТЕМА 2. Общие положения авторского права и смежных прав в сфере рекламы и PR: понятие и источники авторского права

1. Международные аспекты использования прав интеллектуальной собственности как источники авторского права.
2. Источники правового регулирования авторского права в России

Тематика докладов:

1. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
2. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
3. Директивы ЕС.
4. Организационно-правовые аспекты участия России в международно-правовом регулировании рынка интеллектуальной собственности.
5. Развитие законодательства и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих интеграцию России в международный рынок интеллектуальной собственности.

Тема 3 Понятие, объекты и субъекты смежных прав в сфере рекламы и PR, их содержание, реализация и защита

1. Объекты прав, смежных с авторскими
2. Субъекты прав, смежных с авторскими
3. Содержание прав, смежных с авторскими

Тематика докладов:

1. Институт Смежного права и его принципы.
2. Структура правового регулирования договорных отношений в области передачи интеллектуальных прав.
3. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.

4. Организации коллективного управления имущественными правами авторов.
5. Наследование авторских прав.

Тема 4. Понятие и источники патентных прав в сфере рекламы и PR, их виды, условия их охраноспособности, особенности фиксации патентных прав, Принципы защиты исключительного права патентообладателя

1. Понятие, функции и принципы патентного права
2. Система патентования
3. Объекты патентного права
4. Субъекты патентного права.
5. Представительство в патентном праве. Патентные поверенные
6. Оформление и содержание прав патентообладателя
7. Договоры о передаче прав патентообладателя. Договор о передаче исключительных прав (уступке патента). Лицензионный договор.
8. Регистрация патентно-лицензионных договоров в РОСПАТЕНТЕ.

Тематика докладов:

1. Объекты патентного права.
2. Патент как форма защиты изобретения.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедре предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то целесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;

- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Право интеллектуальной собственности в сфере рекламы и PR» является подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области регулирования основ интеллектуальной собственности в сфере PR технологий, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Право интеллектуальной собственности в сфере рекламы и PR» способствует осознанию обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, уважительному отношению к праву и закону, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста; совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня; компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.

Задачами дисциплины: изучить общие принципы возникновения, прекращения и защиты PR специалистами гражданских прав в сфере оборота исключительных прав и их законодательное оформление; проанализировать правовые подходы к регулированию прав на результаты интеллектуальной деятельности в российском праве; научить студентов свободно оперировать терминологией в области охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; продемонстрировать значимость судебных и административных решений в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности PR специалистами; особенности осуществления интеллектуальных прав в рамках отдельных институтов гражданского права; систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности; правовую природу юридического факта, порождающего гражданские правоотношения, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм, стандарты поведения в области антикоррупционной деятельности; типологию объектов интеллектуального права, законы об охране объектов интеллектуальной собственности; понятие и признаки изобретения, полезных моделей и промышленных образцов; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; патентные ведомства РФ; средства индивидуализации

Уметь: осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства и международных правовых актов в целях обеспечения стабильности гражданского оборота; определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применения норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений; сопоставлять различные юридические факты, порождающие отношения в сфере интеллектуальной собственности, с целью их надлежащей правовой квалификации; проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов; - составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности.

Владеть: соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования интеллектуальных правоотношений; выбирать оптимальные способы защиты интеллектуальной собственности в зависимости от характера нарушения, навыками антикоррупционного поведения; навыками работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования; - методиками проведения научных и патентных исследований, правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов.